



Joachim Bauer

Lob der Schule

Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern

Verlag: Hoffmann und Campe

gebunden, 2007, 140 Seiten

ISBN: 978-3-455-50032-5

Der wichtige Beitrag zur aktuellen Debatte Disziplin allein ist keine Lösung! Was ist los an den Schulen? – Eine Diagnose, die neue Perspektiven weist. Das neuerdings gesungene „Lob der Disziplin“ mag das Rezept für privilegierte Schulen sein. Dort jedoch, wo die Mehrzahl unserer Kinder unterrichtet wird, kann der Ruf nach Disziplin allein nichts ausrichten.

Die entscheidende Frage lautet: Wie finden wir Zugang zur Motivation des Schülers? Was treibt junge Menschen dazu, Anstrengungen auf sich zu nehmen und Ziele zu verfolgen? Die Lösung dieses Rätsels wurde in unseren Schulen offensichtlich noch nicht gefunden. Denn warum scheitert ein immer größerer Teil der Kinder am Bildungsprozess, obwohl Lehrkräfte Schwerstarbeit im Klassenzimmer leisten? Der Neurobiologe, Mediziner und Psychotherapeut Joachim Bauer legt eine schonungslose Analyse vor. Seine Kritik gilt nicht nur jenen, die Politik für Familien als „Gedöns“ und Lehrer als „faule Säcke“ bezeichnet haben. Bauer zeigt moderne, auf neurobiologischen Erkenntnissen basierende Perspektiven auf, die in eine andere Richtung weisen als die bürokratischen Verschlimmbesserungen im Gefolge der Pisa-Studien. Wer in Kindern und Jugendlichen Motivation wecken will, muss gelingende Beziehungen mit ihnen gestalten können. Joachim Bauer zeigt, welche Konsequenzen sich daraus für Eltern, für Lehrer und deren Ausbildung, aber auch für die Schulpolitik ergeben.

[Homepage des Autors](#)