



Michael Felten

**Nur Lernbegleiter? Unsinn, Lehrer!
Lob der Unterrichtslenkung**

Verlag: Cornelsen

1. Auflage, 2016, kartoniert, 120 Seiten

ISBN: 978-3-589-15847-8, 9783589158478

Relaunch der Lehrerrolle: Dieser Band vermittelt forschungsbasiert und praxistauglich ein zeitgemäßes Leitbild der zentralen Haltungen und Aufgaben von Lehrpersonen.

Die aktuelle Lern- und Unterrichtsforschung zeigt, dass die modische Vision vom Lernbegleiter zu kurz greift.

Die überfällige Qualitätssteigerung von Unterricht, vor allem die gezielte Unterstützung von Schülern und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten, erfordert hochgradig lenkungs- und beziehungsaktive Lehrer/innen.

Halten wir fest: Eine erfolgsversprechende Unterrichtsstunde, das ist eine filigran geplante Abfolge, ein geschmeidig durchlaufenes Geflecht von Anregungen und Forderungen, von Hinweisen und Fragen, von Austausch und Erklärungen – mal dichter, mal weiter. Ohne eine souverän führende Lehrperson, die den großen Bogen stets im Auge hat, aber auch Spontanphänomene flexibel einbeziehen oder umschiffen kann, ist derlei schwerlich vorstellbar. Das beste Arbeitsblatt, die reichhaltigste Lerntheke wären da heillos überfordert. (S. 45)

Diese Rolle wird in vier Handlungsfeldern und zahlreichen methodischen Anregungen skizziert: in einem erfrischenden Stil-Mix aus Sachbuch und Essay, Praxistipps und Mitdenk-Aufgaben.