



Michael Felten

**Nur Lernbegleiter? Unsinn, Lehrer!  
Lob der Unterrichtslenkung**

Verlag: Cornelsen

1. Auflage, 2016, kartoniert, 120 Seiten

ISBN: 978-3-589-15847-8, 9783589158478

Relaunch der Lehrerrolle: Dieser Band vermittelt forschungsbasiert und praxistauglich ein zeitgemäßes Leitbild der zentralen Haltungen und Aufgaben von Lehrpersonen.

Die aktuelle Lern- und Unterrichtsforschung zeigt, dass die modische Vision vom Lernbegleiter zu kurz greift.

Die überfällige Qualitätssteigerung von Unterricht, vor allem die gezielte Unterstützung von Schülern und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten, erfordert hochgradig lenkungs- und beziehungsaktive Lehrer/innen.

*Halten wir fest: Eine erfolgsversprechende Unterrichtsstunde, das ist eine filigran geplante Abfolge, ein geschmeidig durchlaufenes Geflecht von Anregungen und Forderungen, von Hinweisen und Fragen, von Austausch und Erklärungen – mal dichter, mal weiter. Ohne eine souverän führende Lehrperson, die den großen Bogen stets im Auge hat, aber auch Spontanphänomene flexibel einbeziehen oder umschiffen kann, ist derlei schwerlich vorstellbar. Das beste Arbeitsblatt, die reichhaltigste Lerntheke wären da heillos überfordert. (S. 45)*

Diese Rolle wird in vier Handlungsfeldern und zahlreichen methodischen Anregungen skizziert: in einem erfrischenden Stil-Mix aus Sachbuch und Essay, Praxistipps und Mitdenk-Aufgaben.

[Homepage des Autors](#)



Michael Felten

**Schluss mit dem Bildungsgerede!  
Eine Anstiftung zu pädagogischem Eigensinn**

Gütersloher Verlagshaus

2012, 94 Seiten

ISBN: 978-3-579-06670-7

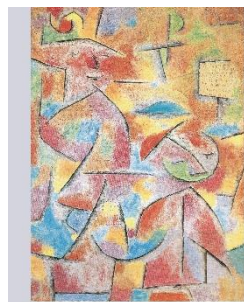
Eigentlich mag man es kaum noch hören, das permanente Gerede von der Dauerbaustelle Schule. Es sei denn, es käme ein Praktiker, der sich ganz unverschämt als Lehrer («Schulmeister») versteht – und einem erklärt, warum man auf hohle Reformfloskeln pfeifen kann. Die leidige Strukturdebatte: eine Sackgasse; die euphorische Propaganda fürs selbständige Lernen: ein Irrweg!

Dabei könnte Schule wortwörtlich begeistern – wenn ihre menschliche Dimension in den Mittelpunkt gerät, wenn Bildung zur Beziehungssache wird!

*(...) Die stärkste Motivationsdroge für den Menschen bleibt eben sein menschliches Gegenüber: ein Lehrer, der nicht nur Interessen und Bemühungen stimuliert, sondern auch Halt in Entwicklungswirren bietet; der seelische Reifung insgesamt befördert. (S. 44)*

*(...) Aber gibt es nicht auch so etwas wie eine herzliche Strenge? Eine wohlwollende Haltung, die jedem lernflüchtigen signalisiert: Vorsicht, Leitplanke, wenn du nicht umsteuerst, holst du dir an mir vielleicht eine Beule – aber dafür wickelst du dich auch nicht um den nächsten Baum. (S. 54)*

Feltens selbstbewusster Bildungsessay beleuchtet das komplexe Wechselspiel zwischen ein-und-dreißig Menschen: hier die Emotionen der Lehrer, da das Empfinden der Schüler. Sein Wissen um das Erfreuliche, Problematische und Mögliche in der Schule eröffnet eigensinnige Ansätze für die Bildungsarbeit.



Michael Felten

## Auf die Lehrer kommt es an!

*Für eine Rückkehr der Pädagogik in die Schule*



Michael Felten

### **Auf den Lehrer kommt es an**

Für eine Rückkehr der Pädagogik in der Schule

Gütersloher Verlagshaus

2. Auflage, 2010

176 Seiten/gebunden

ISBN: 978-3-579-06882-4

Die Bildungsdebatte kreist zu sehr um Strukturfragen und Leistungsstandards. Schulerfolg und Chancengerechtigkeit sind aber vor allem eine Frage der Unterrichtsqualität. Angesichts veränderter Kindheiten erweisen sich steuernde Lehrformen der offenen Pädagogik als vielfach überlegen. Gefragt sind heute Führungsfreude, Methodenklarheit und Einfühlsamkeit.

Doch: Wie funktioniert Ermutigung? Wann gelingt Motivation? Was ist effiziente Klassenführung? Welche Anstöße helfen bei Lernproblemen? Michael Felten plädiert in seinem Buch eindringlich für einen neuen pädagogischen Zeitgeist: für ein unverschämtes Besinnen auf Pädagogik, für ein selbst-bewusstes Beschränken im Methodischen und für ein tiefergehendes Bemühen um Psychologie in der Schule. Eine überraschende Orientierung für angehende, erfahrene oder ausgelaugte Lehrer – fundiert, knapp, verständlich.