



John Hattie, Gregory Yates

Lernen sichtbar machen aus psychologischer Perspektive

Schneider Verlag Hohengehren GmbH

kartoniert, 1. Auflage 2015, 349 Seiten

ISBN: 978-3-8340-1500-6

Übersetzt und überarbeitet: Klaus Zierer, Wolfgang Beywl

Zusammen mit dem Kognitionspsychologen Gregory Yates schafft Hattie einen Überblick zu den theoretischen Ansätzen und Forschungsergebnissen zum Lernen. Sie verbinden dies mit den Befunden und Perspektiven der beiden vorangegangenen Büchern zu Lernen sichtbar machen. Behandelt werden aktuelle Befunde

zum Lernen im Klassenzimmer, Grundlagen des Lernprozesses und personenbezogene Aspekte des Lernens. Sie erklären die wichtigsten Grundsätze des Lernens und Lehrens, die manchmal so einfach, aber auch so schwierig umzusetzen sind. Neueste Ergebnisse der psychologischen Forschung untermauern somit die Kernbotschaften aus „Visible Learning“.