



Helmwart Hierdeis, Achim Würker (Hg.)

Schule und Individualisierung

Zwischen Selbstentfaltung und
Optimierungsdruck

Psychosozial-Verlag

Buchreihe: Psychoanalytische Pädagogik

1. Aufl. 2026, 127 Seiten

Erschienen: April 2026

ISBN-13: 978-3-8379-3428-1

Die Institution Schule steht heute unter großem Druck, sich an den ökonomischen Leitbildern von Effektivitätssteigerung und Optimierung zu orientieren. Die Autorin und die Autoren beleuchten die dadurch

entstehenden Probleme und Konflikte im Hinblick auf die Individualität der Menschen, die in der Institution Schule zusammenkommen, und widmen sich dabei unter anderem folgenden Fragen: Inwiefern wird der Imperativ der Selbstoptimierung wirksam und welche Folgen hat dies? Welche Veränderungen in Rollengefüge und Habitus entstehen durch den Einbezug von Internet und KI? Wie verändert sich die sozialisatorische Wirkung, wenn sich Lehrkräfte zunehmend auf Lernbegleitung beschränken? Wie und mit welchem Ziel lässt sich Selbstreflexion in der vorbereitenden und begleitenden pädagogischen Professionalisierung institutionalisieren und wie könnte sie die Subjektwerdung in der Schule befördern?

Inhaltsverzeichnis

Zur Begründung einer selbstreflexiv orientierten Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern

Helmwart Hierdeis

Offener Ausgang

Ein Briefwechsel zur Selbstreflexion
in der pädagogischen Professionalisierung
Günther Bittner & Helmwart Hierdeis

Novellenlektüren?

Fallarbeit, Szenisches Verstehen,
Lehrer/innenbildung
Achim Würker

Wie die Schule als Institution Kinder als Schüler*innen adressiert

Stine Albers

Wenn der Avatar das Unterrichten übernimmt

Ralf Lankau

Schule, Optimierung und Unbewusstes

Überlegungen zum aktuellen Diskurs
über Perspektiven der Schulentwicklung
Achim Würker

Schule der Zukunft?

Unbewusstes in einer Selbstpräsentation
der Universitätsschule Dresden
Achim Würker