



**Unterricht: kein Übel, sondern eine Wohltat!
Wider die schulische Transformationsrhetorik**

Gesellschaft für Bildung und Wissen e.V.
Erschienen: April 2026

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung: Wider das Transformationsgerede	3
2. Pädagogischen Viertelwahrheiten auf den Zahn gefühlt	6
a. Phrase ‚Leuchtturm-Schulen‘	6
b. Schlagwort ‚4K‘	7
c. Parole ‚neue Prüfungskultur‘	9
d. Losung ‚Disruption‘	11
e. Trendbegriff ‚Neurodivergenz‘	12
3. Exkurs: Hat das Silicon Valley unser Bildungssystem gehackt?.....	14
4. Verteidigung des Unterrichts	17
5. Lehrkunst ist zeitlos	20
a. Mathestunde – stinknormal	20
b. Skizze einer Deutschsequenz – führen, um loszulassen	21
c. Rechtschreiblektion – nur scheinbar altmodisch	22
d. Kunstaktion – ganz aktuell	22
e. Analoger Unterricht über digitale Themen – Plädoyer für Medienreflexionskompetenz	23
6. Links und Literatur	27
Zu den Autoren	28

https://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2026/04/felten_storch_transformation.pdf